

مرحبا بكم في استفتاء اشتراك الأسر!

رجاء القراءة بعناية قبل البدء.

حول استفتاء اشتراك الأسر:

يتم القيام بعمل استفتاء اشتراك الأسر لتقييم الأداء الحالي للمدرسة من وجهة نظر الأسر وهذا التقييم مطلوب من جميع المدارس في منطقة ولاية نيويورك اللواتي تعتبر ذات تقييم أولي أو مركزي. ان شركة ب ل س وشركائه، إنك. مورد معتمد من وزارة التعليم لولاية نيويورك تقوم بمثل هذا الاستفتاء وتلتزم بنظام صارم في تقديم الخدمات.

تقوم شركة ب ل س وشركائه، إنك. الكاننة في ولايتي فلوريدا ونيويورك، بعمل هذا الاستفتاء والاشراف على جميع عناصر مراسم الاستفتاء. وهم يعملون بناء على ميثاق شرف مهني صارم الذي يمنع عن الإفصاح الشخصي لأي معلومات (أي تعريف المجيب على الاستفتاء). ان جميع الإجابات تكون بدون ذكر الاسم، ويتم ارسال البيانات الي المدرسة والمنطقة التعليمية للتحليل والتخطيط والمناقشة (لن يتم الإفصاح أو المشاركة بأية بيانات أو معلومات أو أسماء تفصح عن الهوية) يتم تزويد المدرسة والمنطقة التعليمية بالتعليقات بدون أي تعديل. يتم تقديم التقرير الي المنطقة التعليمية والمدرسة المعنية.

هذه الأداة ملكية فكرية لشركة ب ل س وشركائه، إنك. وممنوع إعادة الاستخدام (ميكانيكا أو إلكترونيا، جزئيا أو كليا) بدون إذن موضح. لا ترسل هذا الرابط أو تشاركه مع أحد.

الارشادات

الرجاء انتهاء الاستفتاء الي النهاية وعند الانتهاء اضغط تم. يوجد ٥٠ سؤال مقياس تقييم وثلاث أسئلة تحتاج الي تعليق. ان أسئلة التقييم تحوي على مقياس مكون من ٥ اختيارات. استخدم "لا توجد إجابة" ان كان السؤال لا ينطبق عليك أو ان لم تكن لديك إجابة. ان لم يكن لديك تعليق تود ان تشارك به، رجاء كتابة "لا شيء" أو اترك السؤال واجب السؤال الذي يليه. عند كتابة التعليقات رجاء عدم استخدام أي كلمات غير لائقة. مدة الاستفتاء حوالي ١٥-٢٠ دقيقة ويجب إجابة استفتاء واحد فقط لكل أسرة.

ان ابتدأت في الاستفتاء ولم تسطع الانتهاء أو تم التوقف لأي سبب ستحفظ الإجابة فقط ان نقرت على الزر "التالي"، ولذلك ان اردت الخروج من الاستفتاء لحين، انقر على الزر "التالي" وسيتم حفظ الإجابة لهذا الجزء. ان لم تقم بنقر الزر "التالي" بعد الانتهاء من كل قسم لن يتم حفظ الإجابة لهذا الجزء. عند معاودة الدخول، ادخل عن طريق دخول الاستفتاء، وهذا ضروري، وانقر للعبور الي جميع الأسئلة أو الأقسام التي قمت بالإجابة عليها. الاستفتاء ليس له وقت محدد، أي لن ينتهي الوقت للإجابة. (تنبيه خاص: ان كنت تفضل ملء الاستفتاء على الورق، اطلب نسخة من المدرسة، ان كان هذا الاختيار متاح. أيضا ان احتجت الي ترجمة، اطلب المساعدة من المدرسة الخاصة بك.)

كن صريحا، نرحب بأية اقتراحات، الرجاء الاتصال بمسؤول المدرسة في حال وجود أسئلة

نشكركم على اقتراحاتكم، ان الأسرة هامة جدا لنجاح المدرسة.

ب ل س وشركائه، إنك.

تأكيد الشخصية وتقنين الاستفتاء

انا ولي امر طالب مسجل في المدرسة/ المنطقة التعليمية

الرجاء اختيار المدرسة التي تود ملء الاستفتاء بخصوصها، ان كان لديك أطفال في أكثر من مدرسة، أكمل هذا الاستفتاء بخصوص مدرسة واحدة وبعد الانتهاء ادخل من جديد وأكمل الاستفتاء بخصوص المدرسة التالية. جميع بيانات الاستفتاء خاصة بالمدرسة المعنية.

- مدرسة أ
- مدرسة ب
- مدرسة ج

كم عدد السنوات التي أمضاها الطفل في هذه المدرسة؟

- أقل من عام
- ٢-٣ أعوام
- عام واحد
- أكثر من ٥ أعوام

ما هو رضاك الشامل بخصوص المدرسة التي تتكلم عنها؟

- راضي تماما
- غير راضي
- راضي عموما
- غير راضي تماما
- راضي نوعا ما

كيف تفضل الحصول على المعلومات بخصوص المناسبات المدرسية؟ (اختار كل ما يناسب)

- مذكرة أو رسالة ترسل الي المنزل
- وسائل التواصل الاجتماعي (مثل الفيس بوك أو تغريده)
- رسالة مسجلة/ كونكت ايد
- بوابة الاهل
- رسالة هاتفية مكتوبة
- الرسالة الدورية للمدرسة/ المنطقة التعليمية
- اتصال هاتفي
- تذكره المدرسة اب
- بريد الكتروني
- الموقع على الإنترنت

٣- مقياس التقييم

DTSDE 2.0

رجاء الإجابة عن الأسئلة التالية بخصوص المدرسة التي اخترتها الآن. املاء استفتاء واحد فقط لكل أسرة. إذا كان لديكم أطفال في أكثر من مدرسة، يمكنك ملء استفتاء للمدرسة الأخرى بعد الانتهاء من هذا الاستفتاء والخروج ثم معاودة الدخول. (ملاحظة: قادة المدرسة تشير الي مدير المدرسة والمدير المساعد للمدرسة التي اخترتها)

	أوافق بشدة	أوافق	بعض الشيء	لا أوافق	لا أوافق بشدة	لا إجابة
١- يتكلم قادة المدرسة كثيرا عن رؤية ورسالة المدرسة خلال برامج المدرسة	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
٢- يساعد قادة المدرسة الأسرة لتكون شريكة في تعليم الأطفال	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
٣- الاسر والطلاب يرون ان قادة المدرسة كمثل عليا	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
٤- اشعر براحة ان أتكلم مع قادة المدرسة	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
٥- ان قادة المدرسة ايجابيون ويشجعون الاسر	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
٦- ان قادة المدرسة يشاركون بالمعلومات والبيانات الخاصة بالطلاب مع الاسر	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
٧- ان قادة المدرسة متواجدون ويمكن الوصول اليهم	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
٨- قادة المدرسة يرجعون الي سريعا عند وجود أي أسئلة أو مخاوف	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

	Strongly أوافق بشدة	أوافق	بعض الشيء	لا أوافق	Strongly لا أوافق بشدة	لا إجابة
٩- ان قادة المدرسة يشجعون علي وجود بيئة إيجابية للطلاب	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
١٠- ان قادة المدرسة يضعون معايير عليا للطلاب والعاملين	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
١١- ان المدرسة لديها منهج دراسي قوي يوفي احتياجات طفلي /اطفالي	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
١٢- ان المدرسة توفر المعلومات الخاص بمنهج المعايير الأساسية والمنهج الدراسي للأسر	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
١٣- ان اليوم الدراسي منظم بحيث يستفيد الطالب من المنهج	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
١٤- ان منهج المدرسة الدراسي يوفر فرص للطلاب للأثراء في الفن والموسيقى	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
١٥- ان منهج المدرسة يستخدم التكنولوجيا لمساعدة التعليم	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
١٦- يتم توفير تمرين للأسر لفهم أداء الطالب ونتائج الاختبارات	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
١٧- انا أناقش المعلمين فيما يتعلمه الأطفال في المدرسة (المنهج)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
١٨- أتلقى معلومات خاصة بخصوص الاختبارات حول تقدم أطفالي	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
١٩- ان المدرسة تستخدم وسائل متنوعة من النصوص والمواد لمساندة التعليم	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
٢٠- ان المدرسة تطلب من الطلاب ان يشتركوا في مهام للقراء والكتابة بصفة منتظمة	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
٢١- ان المعلمين يجعلون الفصل شيقة وجذابة	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
٢٢- ان أطفالي يستخدمون التكنولوجيا في الفصل لتأييد التعليم	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
٢٣- ان المعلمين يرسلون واجب مدرسي يساعد على ترسيخ المعلومات	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
٢٤- ان أطفالي يتحدثون عن أهداف التعليم (انا أستطيع...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
المعطي لهم من قبل المعلمين	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
٢٥- ان أطفالي يقولون ان المعلمين يشرحون الدروس بطرق مختلفة حتى يفهمون	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
٢٦- ان أطفالي يشعرون بالأمان في اتخاذ المجازفة وطرح الأسئلة في الفصل.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
٢٧- ان أطفالي يشعرون بالتحدي (الإيجابي) من المعلمين	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
٢٨- انا أتلقى رسائل أو مكالمة من معلمين أطفالي.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
٢٩- يستخدم المعلمون اختبارات دورية لمتابعة تعلم أطفالي	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
٣٠- يطلب من أطفالي ان يمتابعة تقدمهم الذاتي وتعليمهم	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
٣١- ان قوانين المدرسة واضحة للطلاب والأسر	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
٣٢- هناك إجراءات موضوعة للتأكد ان الأطفال الذين هم في احتياج لا يسقطون بين الشقوق	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
٣٣- ان المدرسة لديها برنامج فعال في التعامل مع البلطجة	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
٣٤- ان العاملين بالمدرسة يعملون على مساندة صحة الطالب النفسية والاجتماعية	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
٣٥- ان فريق الخدمات الطلابية (المشورة والمشرف الاجتماعي، والمتخصص النفسي الخ) يقدمون سندا للطلاب	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

	أوافق بشدة	أوافق	بعض الشيء	لا أوافق	لا أوافق بشدة	لا إجابة
٣٦- ان المدرسة لديها برامج ونشاطات ونوادي لمساعدة الطلاب على الاشراف والارتباط بالمدرسة	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
٣٧- أطفالهم لديهم شخص بالغ في المدرسة "يذهبون اليه" لمناقشة المشاكل أو المخاوف	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
٣٨- ان المدرسة توفر مكان امن للطلاب والموظفين	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
٣٩- ان تصرفات الطلاب لا تتدخل في التعليم	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
٤٠- ان المعلمين يساعدون احتياجات الطالب النفسية ويزيدون من ثقتهم بالنفس كمتعلمين	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
٤١- ان المدرسة تشرك الأسرة في مناقشات حول الاحتياجات والتقدم	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
٤٢- ان مؤتمرات الأسرة مفيدة	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
٤٣- المعلمون يتصلون بي وليس وقت المخاوف فقط	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
٤٤- ان المدرسة بها برامج للأسرة حتى نستطيع ان نساعد الأطفال في المنزل	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
٤٥- ان الوكالات في المجتمع تحضر البرامج النافعة والخدمات للطلاب	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
٤٦- لدينا مناسبات مهيأة جيدا للأسرة والطلاب	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
٤٧- لدينا برنامج مسند لأولياء الأمور مثل اتحاد المعلمين والأسر لمساعدة العائلات	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
٤٨- ان تقرير الدرجات المدرسية يوفر معلومات واضحة	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
٤٩- ان المدرسة على تهيئة الأطفال للحياة ويتضمن ذلك "الاستعداد للجامعة والمهنة"	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
٥٠- اشعر كولي امر ان مرتبط بالمدرسة	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

٤- أسئلة مفتوحة

ما هو أفضل شيء تصنعه هذه المدرسة وما الشيء الذي نجحت فيه؟

ماذا تعتقد أنه سوف يساعد طفلك على النجاح في هذه المدرسة؟ رجاء اكتب بالتحديد. نحن مهتمون بالأفكار من عائلات الطلاب

اي شيء آخر يجب ان نعرف عن هذه المدرسة و/او خبرة طفلك في هذه المدرسة؟

٥- الخروج من الاستفتاء

شكرا لاشتراككم في الاستفتاء. الرجاء الانتهاء والخروج والعودة من جديد ان اردت ان كان أحد أطفالك يذهب الي مدرسة أخرى

كوني ولي امر لطالب يذهب الي هذه المدرسة، لقد اجبت على هذه الأسئلة بدقة من وجهة نظري.